

Programme de formation :

Module complémentaire de stimulation basale : Observer et analyser les compétences visuelles Pour un accompagnement au quotidien

En cas de troubles neuro-visuels, une atteinte cérébrale altère plus ou moins l'intégration des informations recueillies par l'œil. Les professionnels sont souvent démunis face à l'identification de ces troubles. À partir de connaissances théoriques, ce module vise à observer et à analyser les troubles visuels et neuro-visuels afin d'adapter l'environnement et l'accompagnement de la personne déficiente visuelle en situation de polyhandicap ou handicap sévère dans le cadre de son quotidien.

OBJECTIFS

- À partir des connaissances acquises lors du module de base de l'approche de la stimulation basale, être en capacité d'observer et d'analyser les difficultés et les compétences visuelles de la personne en situation de polyhandicap ou handicap sévère (enfant et adulte) afin d'adapter les activités du quotidien ou les activités spécifiques
- Prendre en compte les difficultés ou/et les déficiences visuelles dans un accompagnement global de la personne en lien avec les principes de l'approche basale
- Réfléchir de façon pluridisciplinaire à l'aménagement de l'espace et de l'environnement personnel et/ou collectif de la personne en situation de polyhandicap ou handicap sévère
- Proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

La formation s'adresse à tout professionnel travaillant auprès de personnes en situation de polyhandicap ou de handicaps sévères. Le groupe est constitué de 12 stagiaires au maximum. La participation à l'intégralité de la formation est obligatoire. Ce module est complémentaire à l'approche de la stimulation basale®.

Il donc indispensable d'avoir suivi le module de base.

La participation à l'intégralité du module de formation est obligatoire pour qu'il puisse être validé.

DUREE DE LA FORMATION / COÛT

➤ Durée :

La durée est de **2 jours consécutifs**. Ce module est proposé uniquement en **intra-établissement**.

Une journée de formation compte 7 heures. En principe, ils sont de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h mais ils peuvent être définis sur demande de l'institution.

➤ Coût de la formation :

Coût pédagogique : **1.000€ / jour** auxquels s'ajoutent les frais de déplacements et d'hébergement des formatrices.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

La formation se déroule dans l'établissement demandeur, qui mettra à disposition une salle suffisamment grande pour accueillir un groupe de 12 personnes maximum.

Ce module vise à l'acquisition de connaissances théoriques et de compétences pratiques par :

- ✓ Des apports théoriques et un perfectionnement des connaissances
- ✓ Des expériences pratiques sur soi individuelles et collectives
- ✓ Des échanges d'expériences entre participants : l'analyse des pratiques professionnelles à partir de situations apportées par les stagiaires, des séquences vidéo, documents, références bibliographiques
- ✓ Des temps d'observations et de mise en situations auprès des résidents (formation en intra-établissement)
- ✓ Évaluation de l'impact de la formation, questionnaires

CONTENU DE LA FORMATION

Fondements théoriques :

- ✓ Rappel des trois éléments fondamentaux de l'approche à partir d'un questionnaire
- ✓ Apport théorique sur la vision : physiologie de l'œil et ses pathologies
- ✓ Le développement de la vision : questionnaire sur les idées reçues
- ✓ Apport théorique sur les troubles neuro-visuels
- ✓ Présentation d'un bilan simplifié d'observations des compétences visuelles
- ✓ Réflexion autour de la création de supports adaptés
- ✓ Se constituer une mallette pédagogique
- ✓ Faire du lien avec le projet d'accompagnement des résidents : pistes de réflexion

Applications pratiques :

- ✓ Mise en pratique du bilan proposé entre stagiaires puis auprès de résidents
- ✓ Travail d'observations à partir de la grille d'observations et de support vidéo : travail en sous-groupe
- ✓ Expériences sur soi individuelles et collectives
- ✓ Travail d'observations à partir de situations apportées par les stagiaires (vidéo)

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Document sur les attentes transmis aux stagiaires en amont à retourner 5 jours avant le début de la formation
- Feuilles d'émargement matin et après-midi avec signature des stagiaires
- Questions orales et attentes des stagiaires en début de formation
- Attestation d'assiduité remise au stagiaire en fin de formation

Appréciation des résultats :

- Evaluation individuelle écrite de chaque stagiaire ainsi qu'un QCM
- Evaluation orale en groupe en présence d'un cadre de l'établissement
- Bilan des évaluations individuelles et bilan du formateur envoyés à l'institution après la formation.
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation à froid 2 mois après la formation

COORDONNEES DES FORMATRICES

La formation sera assurée par [Concetta PAGANO](#), éducatrice spécialisée, formatrice certifiée en stimulation basale, membre de l'association groupe Stimulation basale France et [Laurence BRUCHET](#), éducatrice spécialisée et conseillère technique, formatrice certifiée en stimulation basale, membre de l'association groupe Stimulation basale France.