

Programme M1 SB 07-2017

Programme de formation en présentiel :

L'approche de la stimulation basale : les fondamentaux

L'approche de la stimulation basale est introduite dans les années 80 en Allemagne par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée. Cette approche a trouvé une place importante en tant que référence d'accompagnement pour des personnes en situation de handicap, des personnes vieillissantes, d'enfants prématurés et de patients en soins intensifs, en phase de réhabilitation ou pour des personnes avec comportements singuliers. Elle vise à une meilleure compréhension de ce qu'elles sont en partant de leurs ressources et compétences et en tenant compte de leurs besoins fondamentaux et spécifiques. Les modes d'interaction sont individualisés et aident ces personnes à mieux se situer, se structurer et s'orienter, en tenant toujours compte de leurs besoins individuels et spécifiques, en donnant du sens à ce qu'elles vivent dans la globalité, en valorisant les compétences sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles.

Les principes de la stimulation basale s'intègrent dans l'accompagnement des activités de la vie quotidienne, dans les soins et dans le cadre d'activités plus spécifiques.

OBJECTIFS

En fin de formation, le stagiaire sera capable :

- 1) De reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes en situation de polyhandicap, handicaps sévères, ou fortement dépendantes.
- 2) De connaître les fondements théoriques de la stimulation basale et de comprendre les objectifs essentiels de l'approche
- 3) D'expérimenter et s'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- 4) De se questionner sur sa pratique au quotidien et d'intégrer des éléments de l'approche dans sa pratique afin d'en dégager des éléments de réflexions
- 5) De proposer des pistes de réflexion en lien avec le projet individuel d'accompagnement des personnes accueillies

PUBLIC CONCERNE ET PRÉREQUIS

Public visé : Cette formation s'adresse à tout professionnel qui accompagne des personnes en situation de polyhandicap, de handicaps sévères, personnes en grande dépendance, de tous âges (personnes malade d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs ...) au quotidien et dans des activités spécifiques : métiers du secteur médico-social - AMP, AS, AP, Educateurs, Psychomotriciens, Cadres...

Prérequis : Des personnes non diplômées peuvent aussi participer à cette formation. C'est pourquoi, aucun prérequis n'est nécessaire. La participation à l'intégralité du module de formation est obligatoire pour qu'il puisse être validé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENU DE LA FORMATION

Fondements théoriques :

- 1 Présentation de l'approche et de l'auteur
 - 1.1 Présentation de l'auteur
 - 1.2 Définition de la stimulation basale
 - 1.3 Historique de l'approche
- 2 Les références du développement
 - 2.1 Le développement intra-utérin
 - 2.2 L'apport de la psychologie néo-natale
- 3 Le corps et ses canaux de perception
 - 3.1 Le corps comme point de départ de la perception élémentaire
 - 3.2 La communication élémentaire : les principes de base du dialogue basal
- 4 Les trois éléments essentiels de la stimulation basale
 - 4.1 La perception, la communication, le mouvement
- 5 La population concernée
 - 5.2 Compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
 - 5.3 La notion de globalité de la personne
- 6 Sensibilisation aux autres voies d'accès de la stimulation basale
 - 6.1 Les modèles selon A. Fröhlich

Applications pratiques :

- Observation/interprétation
- Intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles
- Intégration de la dimension sensorielle dans les projets individuels des personnes accompagnées

Un programme détaillé jour par jour sera fourni à l'établissement en fonction du module souhaité.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Ce module des fondamentaux se décline sous deux organisations différentes, en fonction de la demande institutionnelle :

➤ Durée totale de la formation et rythme :

Module en trois jours consécutifs de 7h00, soit 21h00 de formation

Module en deux fois deux jours de 7h00, espacés de 4 à 6 semaines environ, soit 28h00 de formation, pour permettre aux stagiaires d'intégrer la théorie apprise dans leur pratique quotidienne et d'ajuster les situations et les questionnements avec le formateur lors de la seconde session de deux jours.

➤ Horaires :

Les horaires de la formation sont : 9h - 12h 30 et 13h30 – 17h

➤ Lieu de la formation :

La formation se déroule dans l'établissement demandeur

➤ Coût de la formation :

Coût pédagogique : **900€ / jour** auxquels s'ajoutent les frais de déplacements et d'hébergement du formateur.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

La formation se déroule dans l'établissement demandeur, qui mettra à disposition une salle suffisamment grande pour accueillir un groupe de 12 à 14 personnes maximum.

Moyens pédagogiques :

- Livret de documents remis aux stagiaires, bibliographie.
- Supports audio-visuels (les supports venant du quotidien des stagiaires sont encouragés et permettront d'augmenter la réflexivité), vidéos, PowerPoint.
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situations (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe
- Etudes de cas concrets avec supports pédagogiques
- Etudes de documents

Moyens techniques :

- Une salle équipée permettant un espace de travail au sol pour les expériences et un espace de travail sur table. Sinon, deux salles distinctes.
- Un vidéoprojecteur, un tableau Paper-board

Moyens d'encadrement :

- Formateur/trice certifié (e) en stimulation basale
- Expériences de plusieurs années dans le domaine de la formation professionnelle continue en stimulation basale

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Document sur les attentes transmis aux stagiaires en amont à retourner 5 jours avant le début de la formation
- Feuille d'émargement matin et après-midi avec signature des stagiaires
- Questions orales et attentes des stagiaires en début de formation
- Attestation d'assiduité individuelle remise au stagiaire en fin de formation

Appréciation des résultats :

- Evaluation individuelle écrite de chaque stagiaire ainsi qu'un QCM
- Evaluation orale en groupe en présence d'un cadre de l'établissement
- Bilan des évaluations individuelles et bilan du formateur envoyés à l'institution après la formation.
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation à froid envoyé 2 mois après la fin de la formation

COORDONNEES DU FORMATEUR

La formation sera assurée par un formateur/trice certifié(e) en stimulation basale, membre de l'association Groupe Stimulation Basale France.

[Contacter un formateur](#)