

Programme de formation en présentiel :

L'approche de la stimulation basale : Approfondissement en lien avec la pratique professionnelle.

Cette formation est un prolongement de la formation « L'approche de la stimulation basale : les fondamentaux ». Elle permet aux stagiaires de se sensibiliser aux aspects pratiques de l'approche basale en y intégrant la réalité des personnes accompagnées dans leur quotidien et dans les activités spécifiques.

L'application pratique de la stimulation basale demande en effet de prendre en compte les différents aspects de l'accompagnement des personnes dépendantes : la personne dans sa situation présente en lien avec ses besoins et ses ressources, l'environnement, le rythme, l'élaboration de son projet individuel, la dynamique institutionnelle...).

Cette formation permet aux stagiaires de faire le lien avec les connaissances théoriques acquises au cours du premier module, d'approfondir et d'élargir le savoir-être et le savoir-faire en lien avec l'approche.

OBJECTIFS

À partir des connaissances acquises lors de la formation « les fondamentaux », à la fin de cet approfondissement le stagiaire sera capable :

- 1) D'observer et analyser les situations en s'appuyant sur les éléments de l'approche
- 2) De mettre en pratique les enseignements théoriques : appliquer dans la pratique l'approche de la stimulation basale en intégrant les données réelles (personnes, lieux, temps, contenus).
- 3) D'approfondir l'observation de la personne dépendante afin d'enrichir les actions éducatives, pédagogiques et de soins
- 4) D'élaborer des projets sensoriels individualisés en s'appuyant sur les éléments de base de l'approche
- 5) D'adapter l'environnement sensoriel aux besoins des personnes accueillies : de développer les compétences perceptives, motrices et relationnelles des personnes accueillies en tenant compte de leur milieu (environnement humain et matériel)
- 6) D'évaluer les besoins et les ressources de l'équipe transdisciplinaire pour la mise en place d'activités quotidiennes ou spécifiques à partir des fondamentaux de la stimulation basale.
- 7) D'approfondir des éléments théoriques et notamment les voies d'accès décrites par A. Fröhlich

PUBLIC CONCERNE ET PREREQUIS

Public visé :

Cette formation s'adresse à tout professionnel qui accompagne des personnes en situation de polyhandicap, de handicaps sévères, de grande dépendance et de tous âges (personnes malades d'Alzheimer ou maladie apparentée, enfants prématurés, personnes en soins intensifs...) au quotidien et dans des activités spécifiques : métiers du secteur médico-social - AMP, AS, AP, Educateurs, Psychomotriciens, Cadres...

Prérequis :

Il est indispensable que les professionnels participant à cette formation aient suivi le module de base sur les fondamentaux, ou une sensibilisation à l'approche de la stimulation basale.

La participation à l'intégralité du module de formation est obligatoire pour qu'il puisse être validé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENU DE LA FORMATION

Fondements théoriques :

- 1 Importance de l'observation
 - 1.1 Dans tous les actes de la vie quotidienne
 - 1.2 Savoir observer la personne handicapée et lui apporter des réponses adaptées à ses besoins spécifiques
- 2 La notion de globalité de la personne
 - 2.1 Le Schéma de la globalité d'A. Fröhlich comme soutien à la vision globale de la personne : la complémentarité de la dimension physique et psychique de la personne
- 3 La population concernée :
 - 3.1 La compréhension des besoins spécifiques, des ressources et des compétences des personnes accompagnées
- 4 L'environnement sensoriel
 - 4.1 L'impact de l'environnement sensoriel
 - 4.2 Les stimulations positives, et les écueils d'une stimulation sensorielle dans le quotidien et dans développement de la personne
- 5 Approfondissement des autres voies d'accès de la stimulation basale :
 - 5.1 Les modèles selon A. Fröhlich comme une aide à la construction des projets sensoriels

Applications pratiques :

- Observation
- Intégration des éléments de l'approche dans les pratiques professionnelles dans des situations réelles de terrain ou à partir des vidéos
- Evaluation des pratiques et réajustement des interventions basales dans le cadre de vie institutionnel de la personne

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION

Ce module est entièrement flexible en fonction de la demande et des moyens institutionnels mis en œuvre (forme, durée, fréquence...).

Il peut se dérouler comme suit :

Un travail théorique et d'expériences sur soi, avec supports de vidéos et de questionnaires préparés en amont par l'équipe

Un travail d'accompagnement des stagiaires dans leur pratique quotidienne afin d'observer in-situ les situations mises en place et d'ajuster l'accompagnement.

- Durée totale de la formation et rythme :
La durée est à construire avec le responsable de la formation ; elle peut aller de 1 à plusieurs jours consécutifs ou répartis selon un calendrier défini en accord entre le formateur et l'institution. 7h de formation par jour.
- Horaires :
Ce module est entièrement flexible en fonction de la demande et des moyens institutionnels mis en œuvre (forme, durée, fréquence...).
- Lieu de la formation :
La formation se déroule dans l'établissement demandeur
- Coût de la formation :
Coût pédagogique : **900€ / jour** auxquels s'ajoutent les frais de déplacements et d'hébergement du formateur.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

La formation se déroule dans l'établissement demandeur, qui mettra à disposition une salle suffisamment grande pour accueillir un groupe de 12 à 14 personnes maximum.

Moyens pédagogiques :

En amont :

- Les stagiaires remplissent un questionnaire d'élaboration de la demande et réalisent si possible des vidéos sur des situations à travailler durant la formation.
- Ils élaborent aussi un planning de présence du formateur sur le terrain (si telle est la demande) en respectant le rythme institutionnel afin de perturber à minima le quotidien des personnes accueillies.

Durant la formation :

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mises en situations (expériences sur soi, jeux de rôle), réflexions et échanges en groupe
- Temps d'observation clinique en salle de formation avec les supports vidéo amenés par les stagiaires
- Observation sur le terrain des situations choisies par les équipes (repas, soins, activités...)
- Aide à l'élaboration de projets sensoriels individualisés
- Supports audio-visuels

Moyens techniques :

- Une salle équipée permettant un espace de travail au sol pour les expériences et un espace de travail sur table. Sinon, deux salles distinctes.
- Un vidéoprojecteur, un tableau Paper-board

Moyens d'encadrement :

- Formateur/trice certifié (e) en stimulation basale
- Expériences de plusieurs années dans le domaine de la formation professionnelle continue en stimulation basale

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Questionnaire écrit envoyé aux stagiaires avant la formation, réceptionné et étudié par le formateur avant la formation
- Construction du déroulé de la formation avec les chefs de service
- Feuilles d'émargement matin et après-midi avec signature des stagiaires
- Attestation d'assiduité individuelle remise au stagiaire en fin de formation

Appréciation des résultats :

- Evaluation individuelle écrite de chaque stagiaire ainsi qu'un QCM
- Evaluation orale en groupe en présence d'un cadre de l'établissement
- Bilan des évaluations individuelles et bilan du formateur envoyés à l'institution après la formation.
- Questionnaire d'évaluation des impacts de la formation à froid envoyé 2 mois après la fin de la formation

COORDONNEES DU FORMATEUR

La formation sera assurée par un formateur/trice certifié(e) en stimulation basale, membre de l'association Groupe Stimulation Basale France.

[Contacter un formateur](#)